

## **Regulamin realizowania projektów edukacyjnych w Gimnazjum Integracyjnym Nr 3 w Sokółce.**

### **§ 1.**

1. Uczniowie mają obowiązek realizowania projektów edukacyjnych na podstawie rozporządzenia MEN z dnia 20 sierpnia 2010 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.
2. Gimnazjum, w ramach posiadanych możliwości i środków, stwarza warunki do realizacji uczniowskich projektów edukacyjnych, które mogą mieć charakter przedmiotowy i międzyprzedmiotowy, klasowy, międzyklasowy, międzyszkolny.

### **§ 2.**

1. Za realizację projektów edukacyjnych w szkole jest odpowiedzialny dyrektor.
2. Zaleca się, by projekty były realizowane przez uczniów w klasie drugiej, a w szczególnych przypadkach ich realizacja może być dokończona lub przesunięta nie później niż do zakończenia pierwszego okresu nauki w klasie trzeciej.
2. Uczeń może brać udział w realizacji więcej niż jednego projektu.
3. W przypadku, o którym mowa w ustępie 2, uczeń lub jego rodzice wskazują, w terminie nie później niż do 30 maja roku szkolnego, w którym uczeń kończy gimnazjum, temat którego projektu zostanie wpisany na świadectwie.
4. W ocenie zachowania ucznia zostanie uwzględniony udział ucznia w projekcie, o którym mowa w ustępie 3.
5. W przypadku, gdy uczeń:
  - 1) nie zdecyduje o wyborze tematu,
  - 2) nie wybierze zespołu, z którym będzie realizował projekt,
  - 3) nie złoży deklaracji o wyborze projektu z przyczyn od siebie niezależnych (np. z powodu choroby), opiekun projektu włączy go do określonego zespołu

po konsultacji z wychowawcą ucznia uwzględniając zainteresowania i zdolności ucznia.

### **§ 3.**

1. Czas trwania projektu nie może być krótszy niż 2 tygodnie i dłuższy niż 3 miesiące. Opiekun projektu może przedłużyć czas realizacji projektu nie dłużej jednak niż o 2 tygodnie.
2. Oceny realizacji projektów dokonuje się podczas publicznej prezentacji, której termin jest ustalany wspólnie z opiekunem projektu i uczniami.
3. Po zakończeniu projektu w terminie nie przekraczającym 2 tygodnie opiekun projektu i uczniowie dokonują ewaluacji projektu i przygotowują sprawozdanie z realizacji projektu, które umieszczają na stronie internetowej szkoły.

### **§ 4.**

1. Tematyka projektu jest związana z realizacją szkolnego programu wychowawczego, szkolnego programu profilaktycznego, priorytetami pracy szkoły przyjętymi na dany rok szkolny, treścią podstawy programowej.
3. Do 15 września nauczyciele zgłaszają dyrektorowi propozycje projektów edukacyjnych. Po uzgodnieniach z dyrektorem propozycje zostaną podane do wiadomości uczniom, ich rodzicom oraz nauczycielom i wychowawcom w terminie do 30 września.
4. Jeden opiekun projektu nie może mieć pod opieką więcej, niż 4 zespoły projektowe.
5. O przyjęciu uczniów do wybranego opiekuna decyduje kolejność zgłoszeń.
6. O wyborze zakresu tematycznego projektu decyduje opiekun projektu po konsultacjach z dyrektorem szkoły i uczniami.
7. Do 15 października opiekun projektu informuje uczniów i ich rodziców o tematyce projektu i zasadach jego realizacji. Informacje te zostaną umieszczone na stronie internetowej szkoły i w gablocie z ogłoszeniami.

8. Wychowawcy klas oraz nauczyciele nie będący opiekunami projektu mają obowiązek współpracy z opiekunem projektu i wspierania uczniów, jeżeli zostaną o to poproszeni.

## §5.

1. Opiekun projektu jest odpowiedzialny za

- 1) zorganizowanie spotkania z uczniami, którzy wybrali jego projekt,
- 2) podział uczniów na zespoły 2-6 osobowe,
- 3) ustalenie harmonogramu prac nad realizacją projektu.

2. Opiekun projektu wspólnie z uczniami omawia cele i treść projektu, przedstawia obowiązującą dokumentację oraz kryteria oceny projektu.

4. Opiekun projektu monitoruje pracę zespołów projektowych, udziela wsparcia i konsultacji.

6. Opiekun projektu dokonuje oceny projektu .

7. Kryteria oceny projektu powinny uwzględniać;

- 1) sprawozdanie z realizacji projektu,
- 2) efekty pracy osiągnięte przez uczniów w trakcie realizacji projektu,
- 3) sposób prezentacji projektu,
- 4) pracę zespołową i indywidualną ucznia,
- 5) samoocenę ucznia.

8. Ocena ma charakter opisowy i jest dokonana indywidualnie dla każdego ucznia i kończy się stwierdzeniem uogólniającym ; „Zaliczył udział w projekcie/nie zaliczył udziału w projekcie”, co stanowi podstawę wpisu na świadectwie.

9. Opiekun projektu oceniając udział ucznia w realizacji projektu uwzględnia kryteria oceniania zachowania ucznia o których mowa w **§62 i 63 Statutu**.  
Dokonując oceny może uwzględnić opinię członków zespołu projektowego, wychowawcy klasy lub innych nauczycieli zaangażowanych w realizację projektu.

10. Jeśli projekt lub jego część jest ściśle związana z programem danego przedmiotu dopuszcza się wpisanie do dziennika oceny cząstkowej z jednego lub kilku przedmiotów . Ocenę wpisuje nauczyciel danego przedmiotu po zasięgnięciu opinii opiekuna projektu i uwzględnieniu oceny opisowej, o której mowa w ust 8.

11. Obowiązująca dokumentacja projektu to :

- 1) Harmonogram realizacji projektu - zał. nr 1
- 2) Schemat oceniania realizacji projektu - zał. nr 2
- 3) Karta projektu zespołu uczniowskiego - zał. nr 3

## **§ 6.**

1. Uczniowie w terminie do 20 października dokonują wyboru tematyki i opiekuna projektu.
2. Uczniowie wspólnie z opiekunem projektu ustalą zasady współpracy w realizacji projektu, dokonają podziału zadań w zespole.
3. Uczniowie mają obowiązek czynnie uczestniczyć w realizacji projektu i wywiązywać się z podjętych i przydzielonych zadań.
4. Uczniowie mają obowiązek dokonać publicznej prezentacji projektu po jego zakończeniu w terminie uzgodnionym z opiekunem projektu.

## **§ 7.**

1. Dyrektor szkoły decyduje o zwalnianiu ucznia z realizacji projektu edukacyjnego w uzasadnionych przypadkach na udokumentowany wniosek rodziców.
2. Dyrektor podejmuje decyzję o umożliwieniu uczniowi realizowania projektu edukacyjnego na jego prośbę w sytuacjach uniemożliwiających jego obecność w szkole ( np. nauczanie indywidualne, inne sytuacje zdrowotne lub losowe).
3. Dyrektor szkoły rozstrzyga sytuacje problemowe mogące się pojawić podczas realizacji projektu.

4. Dyrektor szkoły w porozumieniu z radą pedagogiczną może zmienić zapisy niniejszego regulaminu.

5. Niniejszy regulamin jest wprowadzony zarządzeniem dyrektora.